

PEMBAGIAN KELOMPOK DISKUSI MAKALAH
Matakuliah Filsafat Ilmu
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh
Dosen Pengasuh: Tabrani. ZA, S.Pd.I., M.S.I., MA.

Kelompok	Materi Pokok	Sub-Materi
1	Kedudukan dan Hakikat Filsafat Ilmu	1. Pengertian, Tujuan, Objek Kajian dan Kedudukan Filsafat Ilmu 2. Pendekatan, Cara Kerja, Landasan, Hakikat, Objek, Nilai dan Kegunaan Ilmu
2	Sejarah Perkembangan Ilmu Pengetahuan	Karakteristik, Obyek dan Metode Pengembangan Ilmu
3	Pengetahuan, Ilmu Pengetahuan dan Pengetahuan Ilmiah	Pengetahuan, Ilmu Pengetahuan dan Pengetahuan Ilmiah
4	Dasar Pengetahuan dan Kriteria Kebenaran	Kriteria Kebenaran dan Perkembangannya
5	Persoalan-Persoalan Pokok dalam Pengembangan Ilmu	Pre-Asumsi dan Asumsi Dasar, Sumber, Prinsip dan Batas-batas Pengembangan Ilmu
6	Berbagai Aliran Pengembangan Ilmu	Ontologi, Epistemologi, Aksiologi
7	Pendekatan-pendekatan dalam pengembangan ilmu	Instrument ilmu dan pengetahuan serta logika keilmuan
8	Orientasi Keilmuan Islam	Orientasi Keilmuan Islam
9	Trilogi Dimensi Epistemologi Keilmuan Islam	Bayani, Irfani dan Burhani
10	Integrasi Agama, Sains dan Epistemologi Keilmuan Islam	1. Integrasi Agama, Sains dan Epistemologi Keilmuan Islam 2. Islamisasi Ilmu Pengetahuan
11	Dimensionalitas Ilmu (Dimensi Ilmu)	1. <i>Cultural Dimension</i> (Dimensi Kebudayaan); 2. <i>Historical Dimension</i> (Dimensi Sejarah); 3. <i>Humanistic Dimension</i>

Kelompok	Materi Pokok	Sub-Materi
		(Dimensi Kemanusiaan); 4. <i>Recreational Dimension</i> (Dimensi Reaksi); 5. <i>System Dimension</i> (Dimensi Sistem); 6. Struktur Ilmu
12	Penerapan Filsafat Ilmu terhadap Pengembangan Ilmu	1. Dinamika Pengetahuan Ilmiah 2. Model Penerapan Ontologi dan Epistemologi Ilmu

KETENTUAN MAKALAH:

Makalah dibuat dan diketik dengan rapi pada kertas A4 dengan format margin: Atas 4, Kiri 4, Kanan 3, Bawah 3, menggunakan font Book Antiqua ukuran 11 dengan spasi 1.5. Panjang makalah antara 10 s.d 15 halaman (isi saja, BAB 1 s.d BAB III). Makalah dibuat lengkap dengan referensi dan kutipan, tidak boleh copypaste. Makalah dibuat sesuai dengan pedoman penulisan ilmiah yang baik dan benar.

Makalah di presentasikan pada setiap pertemuan secara bergilir sesuai dengan nomor urut kelompok masing-masing maksimal **10 menit**, kemudian dilanjutkan dengan diskusi Tanya jawab. **Bagi pemakalah, wajib membuat slide presentasi dengan powerpoint.** Jika kelompok yang satu tidak bisa presentasi maka kelompok selanjutnya yang presentasi, sedangkan kelompok yang tidak presentasi tidak ada lagi presentasi selanjutnya atau dianggap gagal sedangkan makalah tetap wajib kumpul.

Semua makalah dibuat dalam format PDF dan dishare melalui Google Classroom paling lambat sehari sebelum perkuliahan atau jadwal presentasi. Sedangkan mahasiswa yang lain, semuanya wajib membuat analisis, pendapat dan komentar terhadap makalah yang dishare oleh pemakalah. Pendapat dan komentar harus sopan dan mengarah ke diskusi yang konstruktif.

Format makalah yang dikumpulkan ke dosen: Makalah dalam format PDF, Ms. Word dan Slide PPT, dan semuanya dikirim melalui email: tabrani_za@ar-raniry.ac.id, dengan subjek Email, contoh: **Tugas MK Filsafat Umum_Kelompok 1_PS Unit 2.**

Struktur makalah adalah sebagai berikut:

COVER
KATA PENGANTAR
DAFTAR ISI
ABSTRAK

BAB I PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang Masalah
- B. Perumusan Masalah
- C. Tujuan Penulisan Makalah

BAB II PEMBAHASAN

BAB III PENUTUP

DAFTAR PUSTAKA

Dosen Pengasuh,

Tabrani. ZA, S.Pd.I., M.S.I., MA.

NIDN: 0414088605

Referensi

1. Wajib

- Tabrani ZA. (2015). *Persuit Epistemology of Islamic Studies (Buku 2 Arah Baru Metodologi Studi Islam)*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Beerling, Kwee, Mooij, van Peursen. (1997). *Pengantar Filsafat Ilmu*, Terjemahan Soejono Soemargono, Yogyakarta: Tiara Wacana.
- The Liang Gie. (1997). *Pengantar Filsafat Ilmu*, Yogyakarta: Liberty.
- Jujun S. Suriasumantri. (1990). *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer*, Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Idris, S., & Ramly, F. (2016). *Dimensi Filsafat Ilmu dalam Diskursus Integrasi Ilmu*. Yogyakarta: Darussalam Publishing.

2. Pendukung

- C. Verhaak dan R. Haryono Imam. (1997). *Filsafat Ilmu Pengetahuan*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Idris, S., & Tabrani ZA. (2017). Realitas Konsep Pendidikan Humanisme dalam Konteks Pendidikan Islam. *Jurnal Edukasi: Jurnal Bimbingan Konseling*, 3(1), 96-113. <https://doi.org/10.22373/je.v3i1.1420>
- Idris, S., Tabrani ZA, & Sulaiman, F. (2018). Critical Education Paradigm in the Perspective of Islamic Education. *Advanced Science Letters*, 24(11), 8226-8230. <https://doi.org/10.1166/asl.2018.12529>
- Jujun S. Suriasumantri (ed.), *Ilmu dalam Perspektif*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 1992.
- Louis O. Kattsoff. (1987). *Pengantar Filsafat*, Terjemahan Soejono Soemargono, Yogyakarta: Tiara Wacana.
- Tabrani ZA. (2011). *Dynamics of Political System of Education Indonesia*.

- International Journal of Democracy*, 17(2), 99-113.
- Tabrani ZA. (2012). Future Life of Islamic Education in Indonesia. *International Journal of Democracy*, 18(2), 271-284.
- Tabrani ZA. (2014). Islamic Studies dalam Pendekatan Multidisipliner (Suatu Kajian Gradual Menuju Paradigma Global). *Jurnal Ilmiah Peuradeun*, 2(2), 211-234.
- Tabrani ZA. (2015). Keterkaitan Antara Ilmu Pengetahuan dan Filsafat (Studi Analisis atas QS. Al-An`am Ayat 125). *Jurnal Sintesa*, 14(2), 1-14.
- Tabrani ZA. (2017). *Menggugat Logika Nalar Rasionalisme Aristoteles*. Yogyakarta: Mizan.
- Tim Penyusun Fakultas Filsafat UGM. (1997). *Filsafat Ilmu: Sebagai Dasar Pengembangan Ilmu Pengetahuan*, Klaten: Intan Pariwara.
- Walidin, W., Idris, S., & Tabrani ZA. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory*. Banda Aceh: FTK Ar-Raniry Press.